

## [Anexo 3] ESCALA SNAP IV

---

### INSTRUCCIONES

Se debe contestar con una cruz valorando en qué grado el niño presenta cada una de las conductas de la columna de la izquierda.

### PUNTUACIÓN

Se hace por tramos: DESATENCIÓN, HIPERACTIVIDAD-IMPULSIVIDAD, TOTAL.

NADA .....	0 PUNTOS
POCO .....	1 PUNTO
BASTANTE .....	2 PUNTOS
MUCHO .....	3 PUNTOS

Se sumarán los ítems de cada una de las partes de la escala [DESATENCIÓN: 9 ítems; HIPERACTIVIDAD-IMPULSIVIDAD: 9 ítems], y se dividirán por el total de ítems de cada escala [es decir, 9]. Por otro lado, se sumará el total que da en la escala general y se dividirá por el total de ítems de toda la escala [es decir, 18].

Se corregirán aparte el relleno por los padres o el relleno por los profesores.

Los puntos de corte son, con una probabilidad de error del 5%, los siguientes:

	PADRES	PROFESORES
DESATENCIÓN	1,78	2,56
HIPERACTIVIDAD/IMPULSIVIDAD	1,44	1,78
TOTAL	1,67	2

**Escala SNAP-IV**

Rellenada por PROFESOR / PADRES [subráyese lo que proceda]

Nº	Frase	Nada	Poco	Bastante	Mucho
<b>DESATENCIÓN</b>					
1	No presta atención a los detalles	0	1	2	3
2	Tiene dificultades para mantener su atención en actividades o juegos	0	1	2	3
3	Parece no escuchar cuando se le habla	0	1	2	3
4	No sigue las consignas o abandona sin terminar su trabajo escolar o deberes	0	1	2	3
5	Tiene dificultad para organizar sus trabajos o actividades	0	1	2	3
6	Evita o le desagrada empezar actividades que requieren de un esfuerzo mental sostenido	0	1	2	3
7	Pierde los elementos necesarios para sus actividades	0	1	2	3
8	Se distrae por motivos ajenos a su tarea	0	1	2	3
9	Es muy olvidadizo en sus actividades diarias	0	1	2	3
<b>HIPERACTIVIDAD-IMPULSIVIDAD</b>					
10	Es inquieto con sus manos y pies cuando debe permanecer sentado	0	1	2	3
11	No puede permanecer sentado en clase o en situaciones donde se espera que lo haga	0	1	2	3
12	Corre o salta en situaciones inapropiadas	0	1	2	3
13	Tiene dificultad para jugar o involucrarse en actividades placenteras de manera callada	0	1	2	3
14	Está en actividad constante como si estuviera impulsado por un motor	0	1	2	3
15	Habla excesivamente	0	1	2	3
16	Responde sin que se haya terminado la pregunta	0	1	2	3
17	Tiene dificultades para esperar el turno	0	1	2	3
18	Interrumpe las actividades de otro o cuando otros están hablando	0	1	2	3
	<b>Desatención</b>			<b>TOTAL</b>	
	TOTAL/9		<b>Hiperactividad</b>	Total/18	
			TOTAL/9		